

<b>EDITORIAL</b>
------------------

## **L'UTAN et la postmodernité**

Ce n'est pas la première fois que je m'exprime à propos du contexte dans lequel se situe le rôle de notre U.T.A. :

- Nous assistons à un vieillissement démographique : il y a de plus en plus de personnes d'un âge avancé. En 1800, il n'y avait pas un seul centenaire en France. Aujourd'hui ils sont 13 000. Ils sont plus de 1 000 en Belgique.
- Nous assistons aussi à un rajeunissement de l'âge : à 75 ans, l'âge que j'ai, nous sommes bien plus jeunes que nos parents lorsqu'ils avaient le même âge.
- Nous assistons encore à une réduction du nombre d'années de travail, puisqu'on commence à travailler de plus en plus tard et qu'on arrête de travailler de plus en plus tôt, en fait vers 60 ans, lorsqu'on est à peine au-delà du milieu du chemin de sa vie.

Conséquence d'une telle situation : notre société se compose de quatre générations dont une ne travaille pas encore, dont une travaille et dont deux ne travaillent plus... Cherchez l'erreur !

L'allongement de la vie conjugué à un rajeunissement de l'âge est soit la cause soit la conséquence d'une *synergie* de plus en plus apparente de *phénomènes archaïques et du développement technologique* dans lequel Michel Maffesoli voit le signe le plus probant de l'entrée dans la *postmodernité*. "Il est intéressant", écrit-il, "de noter (...) le retour en force, dans les divers discours sociaux, de termes tels que *pays, territoire, espace* toutes choses renvoyant à un sentiment renforcé, ou partage émotionnel. En bref, au fait que le lieu fait lien, un lien, donc, qui n'est pas abstrait théorique, rationnel. Un lien qui ne s'est pas constitué à partir d'un idéal lointain, mais, bien au contraire, se fonde, organiquement, sur une commune possession de valeurs enracinées (...)"

Lorsque je vous invitais dans mon discours de rentrée, en septembre 2007, à vous intéresser aux réalités qui changent lentement (les mythes et leurs corollaires, les légendes, les croyances, les rites, la sagesse populaire, ...), je vous suggérais de participer à l'avènement de la postmodernité, à la cohésion sociale, à la découverte de "recettes pour les relations entre les hommes et des hommes avec le monde" (Robert Clarke dans *Il était une fois le temps*), à vous opposer ensemble à certains effets pervers du progrès.

Que faisons-nous concrètement pour cela ?

- Nous allons, au mois de mai prochain, publier un ouvrage dont, à partir de l'UTAN, nous avons piloté la réalisation avec des U.T.A. française, espagnole, italienne et luxembourgeoise. Il est consacré à *L'Europe à table et à l'Europe au travail dans la sagesse populaire*.
- Nous expérimentons avec plusieurs de nos professeurs de langues germaniques une nouvelle méthodologie pour l'enseignement des langues à des étudiants du troisième âge. Cette pédagogie pour seniors, cette *gérontagogie*, se fonde sur l'existence d'une sagesse populaire commune en Europe.
- Nous travaillerons, pour autant que la Commission européenne puisse nous aider, à une mise en ligne d'un enseignement pour seniors européens fondé sur une méthodologie innovante imaginée à l'UTAN. Le travail de conception, de réalisation et de supervision sera confié à l'UTAN, à un département des FUNDP, aux U.T.A. étrangères déjà citées et à une entreprise privée spécialisée en matière de technologie de l'information et de la communication.

Voilà quelques exemples de ce que l'UTAN fait pour que l'entrée dans la postmodernité ne se fasse pas sans que nous y croyions.

Paulin Duchesne  
Président