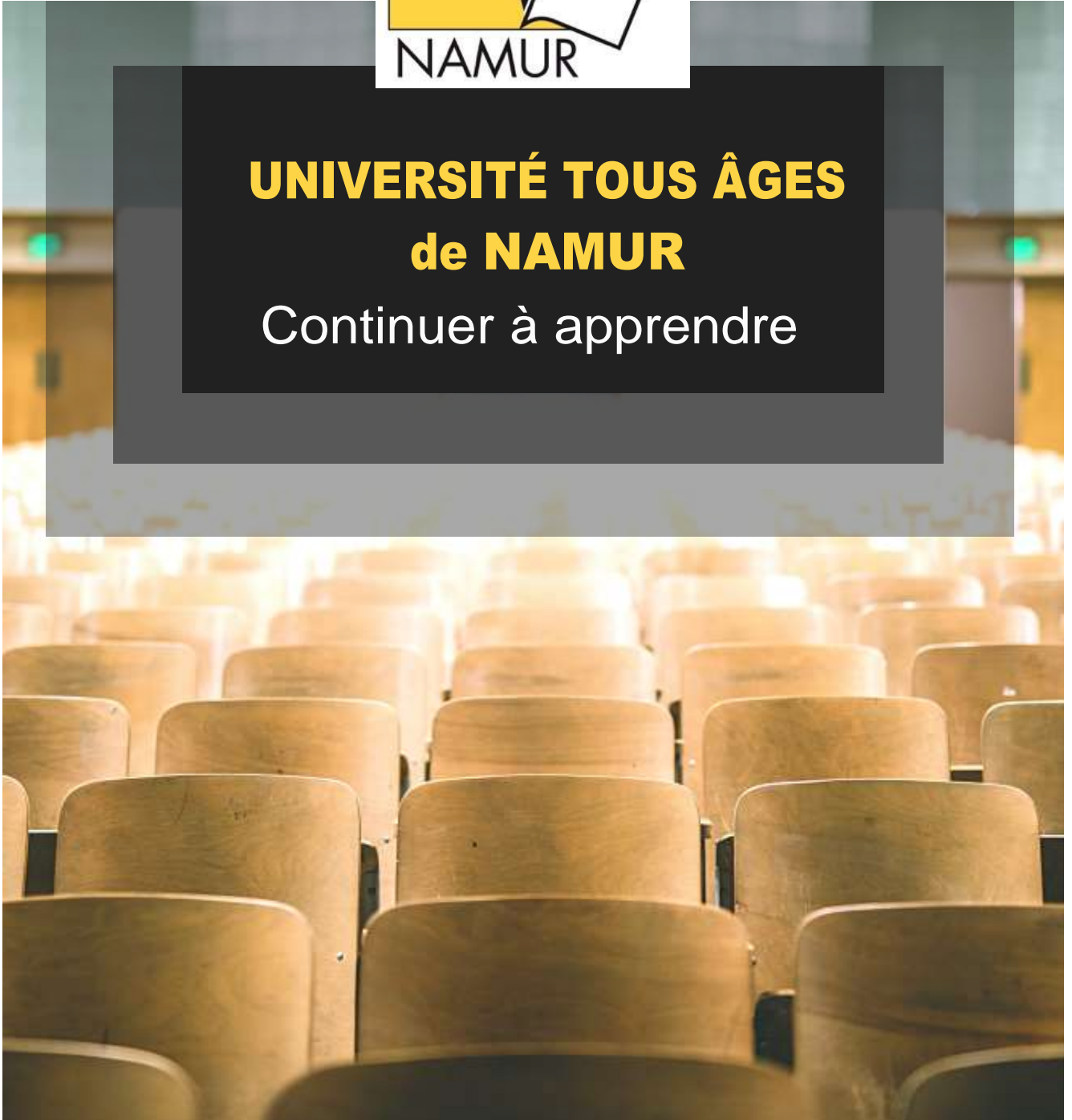




**UNIVERSITÉ TOUS ÂGES
de NAMUR**
Continuer à apprendre



DOSSIER DE PRESENTATION

UTAN : L'UNIV' DES SENIORS ACTIFS



L'Université Tous Âges de Namur est née d'un constat évident. Aujourd'hui, nombre d'adultes quittent la vie professionnelle à un âge qui leur reconnaît encore - et souvent pour longtemps - des facultés intellectuelles et physiques remarquables. Nombre de ces personnes manifestent le désir d'aller se cultiver à l'université qui, à ce stade, ne prépare plus à une profession mais contribue à un meilleur épanouissement personnel et au maintien d'une vie active citoyenne.

L'UTAN n'a donc pas pour vocation de délivrer un diplôme universitaire aux membres qui la fréquentent.



L'appellation a souvent donné lieu à débats. Le terme « université » n'est-il pas abusif ? Pourquoi « tous âges » plutôt que « troisième âge » ?

« Université », non pas au sens où nous l'entendons habituellement, c'est-à-dire un établissement qui délivre des diplômes ouvrant les portes à une profession, mais dans le sens d'universalité, dans le sens où « l'on met plus d'univers dans la tête des gens ».

« Tous âges », en écho aux profils des membres qui s'y côtoient. Plusieurs générations se rencontrent autour d'un objectif commun, celui de la culture. Chacun choisit librement des activités qui continuent de donner un sens à l'existence. Voilà le but de l'UTAN, offrir à la personne qui quitte le monde productiviste, un espace où elle pourra se maintenir à un bon niveau intellectuel et physique pendant de nombreuses années encore, où elle demeurera active au sein de la société et de sa famille. Loin du cliché d'une longue descente vers l'isolement et la désocialisation, l'aîné reste acteur de sa vie et de son avenir.

C'est dans cette perspective que l'UTAN propose un large éventail d'activités pédagogiques, dans de nombreuses disciplines littéraires ou scientifiques. A côté des cours, de multiples activités culturelles et sportives permettent de maintenir les liens interpersonnels nécessaires à l'épanouissement de chacun.

Partenaire de l'Université de Namur, l'UTAN rassemble quelque 3500 membres, dont 2800 à Namur et 700 dans ses antennes qui ont vu le jour aux quatre coins de la province. Plus largement, l'UTAN marque de son empreinte des organes comme l'AFUTAB (Association Francophone des Universités Tous Âges de Belgique) et l'association internationale des UTA...

DATES ET CHIFFRES CLÉS

La première Université du Troisième Âge a été créée à Toulouse en 1972, à l'initiative du professeur Pierre Vellas qui y enseignait le droit international. Elle a rapidement fait des émules dans différents pays.



Dès 1976, le professeur Lucien Bragard, directeur des laboratoires de géodynamique et de géophysique de l'Université de Liège, fonda l'Université du Troisième Âge de Namur. Il en assura la présidence jusqu'en 1981. Paulin Duchesne, professeur émérite à la Faculté de droit, lui succéda jusqu'à son décès, survenu le 10 mai 2014. Depuis cette date, la fonction est assurée par Pierre Devos, professeur émérite de la Faculté des Sciences de l'UNamur. Il est secondé par une équipe d'une trentaine de collaborateurs et de collaboratrices qui mettent bénévolement leur expérience professionnelle antérieure au service de l'UTAN.

Loin des 84 membres recensés en 1976, l'UTAN en compte 3500 à la rentrée académique de septembre 2020, à Namur et au sein des antennes créées aux quatre coins de la province :

- en 1986, à Ciney
- en 1987, à Jemeppe-sur-Sambre
- en 1989, à Andenne et à Eghezée
- en 2002, à Bièvre
- en 2014, à Gembloux.



L'UTAN et les Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, devenues entretemps l'UNamur, ont signé en 2010 une convention d'association, renouvelée en janvier 2017, qui a pour but de créer un partenariat entre les deux institutions, en enseignement, recherche et services à la communauté. Ainsi sont respectés les statuts de l'Association Internationale des Universités du Troisième Âge qui prévoient que toute UTA doit être intégrée ou rattachée à une université.

APERÇU DES COURS ET ACTIVITÉS ORGANISÉS À NAMUR

Chaque année, L'UTAN revoit sa programmation et tente de répondre aux aspirations de ses membres en introduisant de nouvelles rubriques pour susciter leur intérêt et attirer de nouveaux membres.



Parmi les nouveautés 2025-2026, épinglons :

Onze cours

« Alimentation et santé », « l'Europe des peintres », « Histoire de la musique », « Histoire politique et militaire des Temps modernes (1453-1789) », « Intelligence Artificielle », « Littérature et mythe », « Littérature nordiques », « Maîtriser l'informatique au quotidien », « Peinture en littérature », « Voyage en littérature », « Yoga de l'énergie ».

Un atelier

« Connaissances musicales ».

Mais encore...

Arts : aquarelle, art moderne et contemporain, carnet de voyage (dessin & aquarelle), cinéma, courants artistiques et littéraires du XIX^e siècle, dessin, histoire de l'art, musique au fil des saisons, musiques passion, photographie.

Ateliers : calligraphie, écriture, créative, dentelle aux fuseaux, magie, œnologie, théâtre.

Disciplines humaines : droit pénal, philosophie, psychologie, psychogénéalogie, Union européenne et son actualité.

Histoire : assyriologie, les Celtes, culture et civilisation antique et médiévale, égyptologie, histoire de l'antiquité gréco-romaine, histoire du Moyen Âge.

Informatique : bureautique, utilisation PC, Apple, Smartphone & iPhone.

Jeux : bridge, échecs, jeux de société.

Langues modernes : allemand, anglais, espagnol, espéranto, italien, néerlandais, russe.

Langues anciennes : hébreu biblique, langue latine.

Littérature : histoire de la littérature française et belge, poésie et diction.

Patrimoine : architecture médiévale en Belgique, architecture rurale traditionnelle de Wallonie, découverte de Namur.

Sciences naturelles et sciences exactes : astronomie, botanique, entomologie, ethnobotanique, floristique, géopolitique, homéopathie, microbiologie, neurosciences, paléontologie, PNL, science pour tous.

Sports & bien-être : aéro latino, cyclotourisme, énergétique chinoise, escrime, kano gym, marche (balade - escapade - randonnée - nordique), méditation, stretching, taï chi chuan - qi gong, yoga.

En outre, de nombreuses activités socioculturelles (conférences, bibliothèque, voyages, radio RUN) sont programmées tout au long de l'année à l'UTAN Namur ainsi que dans les antennes régionales.



UNE PÉDAGOGIE À L'USAGE DES AÎNÉS

Résultats surprenants de 2 enquêtes menées par l'UTAN

Pourquoi les cours proposés par les universités des seniors connaissent-ils un tel engouement ? Ces étudiants aux tempes grisonnantes, qui sont-ils ? Quelles sont leurs motivations et leurs centres d'intérêt ? Quelle méthodologie leur appliquer ?... C'est pour apporter des réponses à ces questions que le groupe « Etudes & Recherches » de l'UTAN a mené deux enquêtes en 2015, suivies de focus-groupes sur la diversité des publics de l'UTAN en décembre 2017 et d'analyses comparatives entre la pédagogie et la gérontagogie en juin 2019.

Revenons quelques instants sur les résultats de l'enquête de 2015 qui bouleversent quelques idées reçues.

Profil de l'étudiant senior

Si la majorité est issue de l'université ou de l'enseignement supérieur, la part représentée par ceux dont la formation s'est arrêtée à la fin du secondaire reste importante. L'UTAN accueille - aussi - des personnes qui n'ont pas eu l'opportunité ou qui ont fait le choix dans leur jeunesse de ne pas poursuivre ce type d'enseignement. Contrairement à une première idée reçue, l'UTAN ne constitue donc pas un cénacle élitiste réservé à de vieux universitaires nostalgiques.

Un second constat conforte cet esprit d'ouverture. La disparité des formations antérieures n'est pas perçue comme un obstacle à l'apprentissage, et ce tant du point de vue des professeurs que de celui des étudiants. Au contraire, tous considèrent cette disparité comme un atout car elle génère le respect de l'autre.

Quand la Fédération Wallonie/Bruxelles invite les universités des seniors à intégrer les personnes qui n'ont pas eu l'opportunité de poursuivre des études, ce constat démontre que l'accueil de tous les seniors, quel que soit leur bagage intellectuel, leur formation ou leur vécu socioculturel constitue l'une des valeurs fondamentales de l'UTAN.



Un besoin de progresser

Pourquoi les étudiants suivent-ils les cours de L'UTAN ? Ici aussi, suivant une idée reçue qui a fait son chemin, il était convenu qu'ils fréquentaient L'UTAN d'abord et avant tout pour rompre leur solitude ou leur isolement.

Si certains évoquent, effectivement, cette motivation, ils sont loin de constituer une majorité. Cette majorité, on la trouve parmi ceux qui mentionnent le besoin de combler les lacunes de leur formation et d'acquérir des connaissances nouvelles. L'âge n'a en rien entamé, et peut-être même développé, leur soif d'apprendre. Ils ont conscience que le maintien de leurs facultés intellectuelles contribue au maintien de leur santé physique.

Ils soulignent aussi le besoin de « rester au courant », de ne pas décrocher d'un environnement socioculturel, politique et économique qui évolue toujours plus rapidement. Enfin, ils apprécient l'aspect convivial de l'enseignement dispensé et l'occasion qui leur est donnée d'entretenir des liens sociaux. C'est à ce niveau aussi que les universités des aînés ont un rôle social à jouer.

Si la convivialité est la clé de voûte de L'UTAN, l'association ne fonctionne pas sur le modèle de l'étudiant « standard », mais plutôt sur une diversité d'engagement, d'aspirations et de pratique. Trois mondes interconnectés s'y rassemblent, celui de l'étudiant téléologue (focalisé sur la réalisation de projets), celui de l'étudiant érudit (désireux d'apprendre), celui de l'étudiant épicuriste (à la recherche du plaisir).



Quels centres d'intérêt ?

L'engouement pour l'apprentissage des langues modernes - en particulier l'anglais - est spectaculaire : plus de 30 % des inscrits ! Objectif premier : faciliter les contacts lors de leurs voyages à l'étranger.

Les cours de connaissances générales restent, eux aussi, en tête du hit-parade. On y retrouve le besoin de s'informer. Dans ce domaine d'ailleurs, les étudiants sont demandeurs de matières qui, aujourd'hui, ne figurent pas encore au programme.

Le profil-type de l'étudiant senior se définirait comme celui d'une personne qui a conservé un esprit jeune et ouvert, avide de découvertes, attentive à l'évolution du monde qui l'entoure... On est loin du stéréotype du petit vieux suivant un cours « en touriste » pour tuer le temps ou pour rompre la monotonie de ses journées !



Une pédagogie adaptée, la gérontagogie

Il ne s'agit pas de former des professionnels en vue de l'obtention d'un métier, mais d'apporter à l'étudiant senior de nouveaux savoirs, un savoir-faire, de la convivialité.

N'étant pas sanctionné par un examen en fin d'année, l'étudiant senior apprend pour le seul plaisir d'acquérir des connaissances nouvelles. Il est plus curieux et plus critique vis-à-vis de la matière exposée. Il est aussi plus exigeant quant aux compétences de l'enseignant. Par contre, il éprouve parfois des problèmes à assimiler certains concepts novateurs.

Par conséquent, l'enseignant doit préparer son cours de manière plus approfondie, être prêt à répondre aux inévitables questions mais aussi à adapter le rythme du cours et à rappeler souvent les notions vues précédemment. Les étudiants attendent des notes de cours aussi complètes que possible. Comme ils les consultent régulièrement, que la plupart sont bien équipés en matériel informatique et à l'aise avec les nouvelles technologies de l'information, ils sont nombreux à souhaiter une mise en ligne des notes de cours, références et bibliographies.

Des enjeux nouveaux pour l'UTAN

Une enquête n'a de sens que dans la mesure où l'on en tire les conclusions qui s'imposent. La direction de l'UTAN s'applique à rechercher des professeurs pour enseigner les quelques matières qui faisaient défaut dans le programme initial, dans le domaine du numérique notamment.

Complémentairement à la révision annuelle de son panel de cours et ateliers dispensés tout au long de l'année, l'UTAN envisage de lancer des modules de quelques heures dans des disciplines et thématiques spécifiques ou portant sur un sujet d'actualité brûlante.

Par ailleurs, un groupe de travail a planché sur l'aménagement du site web (www.utan.be), de manière à permettre aux étudiants d'y consulter les documents que les professeurs mettent à leur disposition pour compléter leur information.

Enfin, à la suite de la pandémie de Covid-19 au printemps 2020 et de la période de confinement qui a frappé les universités, des cours à l'UTAN ont eu lieu en distanciel, sous forme de vidéo conférence, capsule ou autre support numérique.



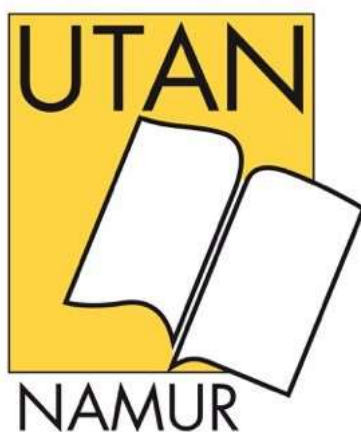
L'UTAN EST EN MOUVEMENT PERMANENT

et ne ménage pas ses efforts pour maintenir l'enseignement qui y est dispensé en adéquation avec l'évolution de son environnement.

COORDONNÉES UTILES

Université Tous Âges de Namur
Rue de Bruxelles, 36 - 5000-Namur
Tél. : 081/72.40.26
presidence@utan.be

Équipe Communication
communication@utan.be



[HTTP://WWW.UTAN.BE](http://www.utan.be)



Dernière mise à jour : 14-03-2026